

## Ramo Gestore pezzi di ricambio

### Obiettivi di valutazione, conoscenze specifiche del ramo

2. Versione del 30.03.2011; in vigore dal 1° agosto 2011; valide dall'inizio apprendistato 2011

CP	CM	CS	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
<b>Smaltimento dei rifiuti, riciclaggio e tutela dell'ambiente</b>								
				Le persone in formazione....				
X	X	X	Sostanze inquinanti	conoscono le disposizioni di legge e le misure di protezione principali e sono in grado di metterle in pratica	3	1	2	
X	X	X	Smaltimento	utilizzano le possibilità di smaltimento dei rifiuti e dei materiali di consumo	3	1	2	
X	X	X	Riciclaggio	utilizzano i metodi di riutilizzo dei materiali reintrodotti nel processo di produzione	3	1	2	
<b>Salute e sicurezza sul lavoro</b>								
				Le persone in formazione....				
X	X	X	<b>Sicurezza, salute, pronto soccorso</b>	sono consapevoli dell'importanza della sicurezza e del mantenimento dello stato di salute nell'ambito della loro attività. Nei casi di emergenza sono in grado intervenire con misure di pronto soccorso.	3	1	1	
<b>Tecnica automobilistica</b>								
				Le persone in formazione....				
<b>Motore</b>								
X				enunciano i vari tipi di motore	2	1		
X	X	X		citano i vari componenti, stabiliscono i punti di installazione e li associano alla terminologia tecnica	3	3		
<b>Raffreddamento/Climatizzatore/Riscaldamento</b>								
X	X			riconoscono visivamente i singoli componenti e li associano al veicolo	2		2	
<b>Materiali di consumo</b>								
X				sono in grado di interpretare i dati sulla viscosità, di valutare l'utilizzo di additivi per olio, benzina e diesel e di associarli	3,4	1	2	

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi

CP	CM	CS	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
			<b>Formazione della miscela</b>					
X				distinguono i componenti dell'impianto di alimentazione del carburante e della formazione della miscela e identificarli al veicolo	4	4		
			<b>Impianto di scarico/Sistemi di riduzione delle emissioni nocive</b>					
X	X	X		nominano i vari sistemi di riduzione delle emissioni nocive e spiegano i singoli componenti e le loro funzioni	1,2	2	2	
			<b>Trasmissione</b>					
X				associano ai veicoli le diverse tipologie di trasmissione	2	2		
X				nominano i singoli componenti di frizione e cambio e li associano al veicolo	3	2		
X				distinguono i singoli componenti della trasmissione e li associano al veicolo	3	2		
			<b>Sospensioni e molleggio</b>					
X				riconoscono i diversi sistemi di regolazione dell'assetto dell'autotelaio nonché i vari tipi di molleggio e sono in grado di associarli	2	4		
			<b>Impianto frenante</b>					
X	X	X		spiegano la funzione dei diversi impianti frenanti e sono in grado di associare le funzioni ai componenti	2		2	
X				citano i componenti più comuni di tutti gli impianti frenanti e sistemi antibloccaggio ruote e sono in grado di descriverne le funzioni	2		2	
X				descrivono l'impianto di regolazione antislittamento ASR e il programma di stabilità elettronico ESP	2		2	
			<b>Pneumatici</b>					
X	X	X		interpretano le indicazioni sugli indici riportate sugli pneumatici e le spiegano al cliente incluso etichettatura UE dei pneumatici	2	1	1	
X	X	X		conoscono le norme di legge concernenti la conversione degli pneumatici e sono in grado di fornire una consulenza competente al cliente (OETV e direttiva MSSL 2a)	3,1			2
			<b>Sterzo</b>					
X				descrivono i diversi sistemi sterzanti e sono in grado di illustrarne i componenti	2	3		
X				associano al veicolo i singoli componenti	2	1		

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi

Impiegata/Impiegato del commercio al dettaglio  
Assistente del commercio al dettaglio

CP	CM	SK	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
			<b>Impianto elettrico</b>					
X	X			descrivono i singoli componenti dell'impianto elettrico e sono in grado di spiegarne le funzioni (batteria, motorino d'avviamento, alternatore)	2		2	
X	X			spiegano i rischi legati alla manipolazione di batterie	2	2		
X	X		a) Impianto elettrico motore	riconoscono i singoli componenti dei sistemi di accensione elettronici e sono in grado di illustrarne le funzioni	2		4	
X			b) Illuminazione	spiegano i diversi tipi di lampade, le loro caratteristiche e le loro applicazioni	3	1	1	
X			c) Elettronica di sicurezza e comfort	riconoscono i componenti pirotecnici, sanno come usarli e applicano le norme di sicurezza in materia	3	1	1	
X			d) Elettronica di comunicazione	definiscono i vari impianti e sono in grado di associarli al veicolo	2		2	
			<b>Sicurezza del veicolo/Protezione delle persone</b>					
X				sono in grado di associare i componenti della sicurezza attiva e passiva	1	1	2	
			<b>Attrezzi e strumenti di prova</b>					
				conoscono i principali attrezzi e strumenti di misura e sono in grado di illustrarne l'applicazione che è descritta nelle rispettive posizioni di lavoro.	3	1		
			<b>Accessori</b>					
X	X	X		commentano la gamma di accessori e, se necessario, spiegano al cliente le disposizioni di legge	2		2	
			<b>Prodotti per la cura e la manutenzione</b>					
X	X	X		descrivono i più comuni prodotti per la cura e la manutenzione e la loro applicazione	3		2	

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi

Impiegata/Impiegato del commercio al dettaglio  
Assistente del commercio al dettaglio

CP	CM	CS	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
			<b>Casa dell'automobile</b>					
				Le persone in formazione....				
			<b>Stazione di servizio/Negozio</b>					
X				spiegano i compiti di una stazione di servizio/negozio	1			2
				enunciano l'origine e la produzione dei materiali di consumo più comuni e degli articoli del negozio	1			2
X		X		spiegano il trasporto e i sistemi di distribuzione	2			1
			<b>Gestione</b>					
X	X			spiegano i diversi sistemi di gestione nel settore dell'automobile	2			5
			<b>Prospettive per il futuro e tendenze</b>					
				Le persone in formazione....				
X	X	X	<b>Qual è il futuro del settore dell'automobile?</b>	scoprono le novità e tendenze nel settore dell'auto	1			
				scoprono le nuove possibilità di formazione continua e il significato di un apprendimento che dura tutta la vita	1			6
				<b>Lezioni</b>		36	36	<b>18</b>
				<b>Totale lezioni</b>				<b>90</b>

08.12.2004 (1. Versione); modifiche del 30.03.2011

Leistungsziele\_Autoteile-Logistik\_spez\_BK\_20110330\_ITA.DOC

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi