

Ramo Gestore pezzi di ricambio Obiettivi di valutazione, conoscenze specifiche del ramo

2. Versione del 30.03.2011; in vigore dal 1° agosto 2011; valide dall'inizio apprendistato 2011

CP	CM	CS	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
Smaltimento dei rifiuti, riciclaggio e tutela dell'ambiente								
				Le persone in formazione....				
X	X	X	Sostanze inquinanti	conoscono le disposizioni di legge e le misure di protezione principali e sono in grado di metterle in pratica	3	1	2	
X	X	X	Smaltimento	utilizzano le possibilità di smaltimento dei rifiuti e dei materiali di consumo	3	1	2	
X	X	X	Riciclaggio	utilizzano i metodi di riutilizzo dei materiali reintrodotti nel processo di produzione	3	1	2	
Salute e sicurezza sul lavoro								
				Le persone in formazione....				
X	X	X	Sicurezza, salute, pronto soccorso	sono consapevoli dell'importanza della sicurezza e del mantenimento dello stato di salute nell'ambito della loro attività. Nei casi di emergenza sono in grado intervenire con misure di pronto soccorso.	3	1	1	
Tecnica automobilistica								
				Le persone in formazione....				
Motore								
X				enunciano i vari tipi di motore	2	1		
X	X	X		citano i vari componenti, stabiliscono i punti di installazione e li associano alla terminologia tecnica	3	3		
Raffreddamento/Climatizzatore/Riscaldamento								
X	X			riconoscono visivamente i singoli componenti e li associano al veicolo	2		2	
Materiali di consumo								
X				sono in grado di interpretare i dati sulla viscosità, di valutare l'utilizzo di additivi per olio, benzina e diesel e di associarli	3,4	1	2	

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi

CP	CM	CS	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
			Formazione della miscela					
X				distinguono i componenti dell'impianto di alimentazione del carburante e della formazione della miscela e identificarli al veicolo	4	4		
			Impianto di scarico/Sistemi di riduzione delle emissioni nocive					
X	X	X		nominano i vari sistemi di riduzione delle emissioni nocive e spiegano i singoli componenti e le loro funzioni	1,2	2	2	
			Trasmissione					
X				associano ai veicoli le diverse tipologie di trasmissione	2	2		
X				nominano i singoli componenti di frizione e cambio e li associano al veicolo	3	2		
X				distinguono i singoli componenti della trasmissione e li associano al veicolo	3	2		
			Sospensioni e molleggio					
X				riconoscono i diversi sistemi di regolazione dell'assetto dell'autotelaio nonché i vari tipi di molleggio e sono in grado di associarli	2	4		
			Impianto frenante					
X	X	X		spiegano la funzione dei diversi impianti frenanti e sono in grado di associare le funzioni ai componenti	2		2	
X				citano i componenti più comuni di tutti gli impianti frenanti e sistemi antibloccaggio ruote e sono in grado di descriverne le funzioni	2		2	
X				descrivono l'impianto di regolazione antislittamento ASR e il programma di stabilità elettronico ESP	2		2	
			Pneumatici					
X	X	X		interpretano le indicazioni sugli indici riportate sugli pneumatici e le spiegano al cliente incluso etichettatura UE dei pneumatici	2	1	1	
X	X	X		conoscono le norme di legge concernenti la conversione degli pneumatici e sono in grado di fornire una consulenza competente al cliente (OETV e direttiva MSSL 2a)	3,1			2
			Sterzo					
X				descrivono i diversi sistemi sterzanti e sono in grado di illustrarne i componenti	2	3		
X				associano al veicolo i singoli componenti	2	1		

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi

Impiegata/Impiegato del commercio al dettaglio
Assistente del commercio al dettaglio

CP	CM	SK	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
			Impianto elettrico					
X	X			descrivono i singoli componenti dell'impianto elettrico e sono in grado di spiegarne le funzioni (batteria, motorino d'avviamento, alternatore)	2		2	
X	X			spiegano i rischi legati alla manipolazione di batterie	2	2		
X	X		a) Impianto elettrico motore	riconoscono i singoli componenti dei sistemi di accensione elettronici e sono in grado di illustrarne le funzioni	2		4	
X			b) Illuminazione	spiegano i diversi tipi di lampade, le loro caratteristiche e le loro applicazioni	3	1	1	
X			c) Elettronica di sicurezza e comfort	riconoscono i componenti pirotecnici, sanno come usarli e applicano le norme di sicurezza in materia	3	1	1	
X			d) Elettronica di comunicazione	definiscono i vari impianti e sono in grado di associarli al veicolo	2		2	
			Sicurezza del veicolo/Protezione delle persone					
X				sono in grado di associare i componenti della sicurezza attiva e passiva	1	1	2	
			Attrezzi e strumenti di prova					
				conoscono i principali attrezzi e strumenti di misura e sono in grado di illustrarne l'applicazione che è descritta nelle rispettive posizioni di lavoro.	3	1		
			Accessori					
X	X	X		commentano la gamma di accessori e, se necessario, spiegano al cliente le disposizioni di legge	2		2	
			Prodotti per la cura e la manutenzione					
X	X	X		descrivono i più comuni prodotti per la cura e la manutenzione e la loro applicazione	3		2	

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi

Impiegata/Impiegato del commercio al dettaglio
Assistente del commercio al dettaglio

CP	CM	CS	Campo di formazione Temi	Competenze Obiettivi	TA	Lezioni		
						CI1	CI2	CI3
			Casa dell'automobile					
				Le persone in formazione....				
			Stazione di servizio/Negozio					
X				spiegano i compiti di una stazione di servizio/negozio	1			2
				enunciano l'origine e la produzione dei materiali di consumo più comuni e degli articoli del negozio	1			2
X		X		spiegano il trasporto e i sistemi di distribuzione	2			1
			Gestione					
X	X			spiegano i diversi sistemi di gestione nel settore dell'automobile	2			5
			Prospettive per il futuro e tendenze					
				Le persone in formazione....				
X	X	X	Qual è il futuro del settore dell'automobile?	scoprono le novità e tendenze nel settore dell'auto	1			
				scoprono le nuove possibilità di formazione continua e il significato di un apprendimento che dura tutta la vita	1			6
				Lezioni		36	36	18
				Totale lezioni				90

08.12.2004 (1. Versione); modifiche del 30.03.2011

Leistungsziele_Autoteile-Logistik_spez_BK_20110330_ITA.DOC

CI = Corsi interaziendali

CP = Competenze professionali CM = Competenze metodologiche CS = Competenze sociali e individuali

TA = Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi